



**Technisch  
beleidsplan**

**v.v. Strijen**

**2011-2014**

Inhoudsopgave :

Pagina

- A) Technisch beleidsplan 2011-2014 v.v. Strijen
- B) Organisatie van het Technisch Management
- C) Organisatie van het Technisch Management
- D) Werkzaamheden van de selectietrainers
- E) Werkzaamheden van de selectietrainers
- F) Discipline
- G) Organisatie senioren
- H) Warming-up v.v Strijen selecties
- I) Doorstroming jeugd naar senioren
- J) Samenstelling elftal onder de 23 jaar.
- K) A junioren ( 16-18 jarigen).
- L) B junioren (14-16 jarigen)
- M) C junioren ( 12-14 jarigen)
- N) Voorwaarden ten behoeve van de accommodatie

## **Technisch beleidsplan 2011-2014 v.v. Strijen**

Voor u ligt het technisch beleidsplan als aanvulling op het reeds verschenen algemeen beleidsplan van v.v. Strijen. Dit plan is erop gericht dat alle selectie teams op een zo hoog mogelijk niveau voetballen. Het streven van v.v. Strijen is om talent voor de club te behouden door deze een goede jeugdopleiding te garanderen en de jeugd kansen te geven om zich te ontplooiën binnen zijn sport, waarbij de hulp van trainers en vrijwilligers onontbeerlijk is.

### **Organisatie van het Technisch Management Jeugd:**

Het Technisch Management Jeugd (TMJ) bestaat uit een 2 personen welke op basis van gelijkwaardigheid sturing geven aan:

- 1) selectietrainers
- 2) interne scouting
- 3) niet selectietrainers
- 4) verzorger(s)
- 5) keeperstrainers
- 6) looptrainer(s)

Het TMJ bewaakt zowel het technisch- als algemeen beleidsplan en stuurt deze zonedig bij.

Het TMJ zal alleen verantwoording afleggen aan het bestuur.

Het TMJ zal regelmatig communiceren met een door het bestuur aangewezen persoon.

Het TMJ voert de contractbesprekingen met trainers en verzorger(s) en brengt advies uit naar het bestuur.

Het TMJ voert regelmatig trainersoverleg.

Het TMJ houdt minimaal eens per jaar een functioneringsgesprek met de selectietrainers.

Het TMJ geeft de mogelijkheid tot het volgen van een interne trainerscursus voor vrijwilligers.

## **Organisatie m.b.t. (selectie) trainers van het Technisch Management Jeugd**

**Zaterdagselectie:** (hoofdtrainer) trainer coach 1 of 2 (TC 1 of 2)

(assistent-trainer) trainer coach 2 (of studerende hiervoor)

**Jeugdselecties:** Jeugdvoetbaltrainer (JVT)-trainer coach 3 jeugd (TC 3 jeugd)

**Overigen :** Interne trainerscursus

### **Werkzaamheden van de selectietrainers**

- **Conformereren aan en werken volgens het technisch beleidsplan van v.v. Strijen**
- **Trainen, coachen en begeleiden van de eigen selecties**
- **Sturen en begeleiden van zijn assistent-trainers en leiders. ( en van de trainers en leiders van de lagere elftallen van zijn/ haar leeftijdsklasse.**
- **Deelnemen aan het trainersoverleg met het TM**
- **Het bijhouden van vorderingen van de individuele speler**
- **Maken van opstellingen van het eerste en tweede selectieteam**
- **Voorgelegde afspraken door TM dienen te worden nagekomen**
- **Trainers dienen ook buiten het trainersoverleg onderling te communiceren over speelwijze, tactiek, individuele spelers, oefenstof etc.**

**De oefenstof welke wordt gegeven moet aangepast zijn aan de leeftijdsgroep waarvoor men is aangesteld. De oefenstof zal als "rode draad" door de opleiding lopen. Dit heeft als doel om spelers van jongs af aan vertrouwd te laten worden met deze oefenstof en met de door V.v. Strijen gevoerde speelwijze.**

**Bij v.v. Strijen wordt het 4:3:3 systeem gespeeld door alle elftallen. Het is de taak van de trainers deze speelwijze te doceren en te oefenen.**

**Trainers zijn verplicht bij verhindering (ziekte-vakantie) voor een vervanger te zorgen en dit verzuim en de vervanger aan te melden bij het TM.**

**Trainers zullen ook bij afkeuringen van zowel wedstrijd als trainingen hun groep een alternatief moeten aanbieden. In overleg met het TM zal per leeftijdsgroep worden bekeken wat deze alternatieven kunnen zijn.**

**Noot: De meerwaarde van een trainer zal blijken uit het feit dat deze in staat is een individuele speler op een hoger (voetbaltechnisch- tactisch) niveau te brengen, waardoor zowel deze speler als het team beter gaat functioneren.**

## Werkzaamheden van de selectietrainers

### 1. Coachingsbekwaamheden.

- het kunnen omschrijven en ontdekken van voetbalproblemen
- het kunnen voorbereiden en uitvoeren van training (organisatie)
- leiding kunnen geven aan een spelersgroep
- het kunnen voeren/leiden van een gesprek (groep/individueel)
- spelers "scouten" binnen eigen vereniging. (lagere elftallen/ andere leeftijdsklasse)

### 2. Theoretische bekwaamheden

- Kennis hebben van de voetbaltheorie en spelregels. (bv herkennen speelwijze tegenstanders en de te nemen tactische aanpassingen)
- Kennis hebben van didactiek (kunnen voeren van een wedstrijdbespreking).
- Het bezitten van het vermogen om een spelersgroep te motiveren en scherp te houden.
- Kennis hebben van psychologie (omgang met assistent, verzorger, leiders, grensrechters, terreinknecht, materiaalman, spelers).
- Kennis hebben van inspanningsfysiologie (opbouw voorbereiding, training, arbeid/rustverhouding).
- Biomechanica (doorzwaaien speelbeen, lichaamshouding, spanboog bij koppen).
- Omgaan met publiciteit.

### 3. Praktische bekwaamheden

- Zelf iets voor kunnen doen voor de groep

### Discipline

De trainers zijn verplicht om zowel voor thuis- als voor uitwedstrijden te verzamelen in de selectiekamer. Daar doen zij de wedstrijdvoorbereiding.

Gelet dient te worden op het tijdig verzamelen zowel voor de wedstrijd als voor de training. Er zullen maatregelen genomen moeten worden indien een speler de afspraken niet nakomt, dit ter beoordeling van de trainer.

De trainers zijn verantwoordelijk voor het gedrag van het team en de individuele speler. In overleg met het (jeugd)bestuur zal hij indien nodig passende maatregelen treffen.

## Organisatie Senioren

Zoals omschreven in het algemeen beleidsplan is de zaterdag 1 het "vlaggenschip" van V.v. Strijen.

V.v. Strijen streeft ernaar het eerste elftal op een gezonde wijze naar de eerste klasse van de KNVB te loodsen en wil dit realiseren door de volgende aandachtspunten:

1) Een kwalitatief goede trainer met minimaal een TC 2 diploma op zak, met een goede achtergrond op voetbalgebied. Maar ook een trainer die communicatief sterk moet zijn. Een "gedreven" coach die de individuele speler maar ook het team op een hoger niveau kan brengen.  
Tevens een trainer die jeugd in zijn selectie hoog in het vaandel heeft staan en daarmee ook goed overweg kan.

2) De jeugdopleiding ( zie verderop in dit plan)

3) Sponsoring ( zie algemeen beleidsplan)

4) Organisatie van de zaterdag selectie

De huidige organisatie is dat er 3 selectie teams zijn (zaterdag 1,2 en 3 ).  
Er is naar een organisatie gestreefd waarbij Strijen i.p.v. 2 selectieteams naar 3 teams is gegaan.

De zaterdagselectie zal bestaan uit 44 spelers.  
Deze groep zal na de voorbereiding worden gesplitst in 2 groepen van 22 spelers.

In de zaterdag 3 zullen dan spelers komen te spelen die door de technische leiding van de selectie worden aangewezen. Dit zijn spelers waarvan wordt verwacht dat zij na 1 a 2 jaar in dit elftal te hebben gespeeld rijp zijn om de overstap naar de zaterdag 1 of 2 te maken.

Tevens wordt er aan het eind van het seizoen geëvalueerd welke spelers er in dit team blijven en welke er dienen af te vallen.

Het spelen in dit team is dus niet op vrijwillige basis.

Tevens zal er een elftal van spelers onder de 23 jaar worden geformeerd die de doorstroming van de jeugd en de ontwikkeling van de jonge spelers in de selectie zullen versnellen. ( zie verderop in dit plan)

### Personele organisatie van de zaterdagselectie:

A) Eindverantwoordelijke is de hoofdtrainer

B) Deze wordt geassisteerd door de tweede trainer

C) De begeleiding van de selectie is in handen van een leider per team

## **D) Verzorger / Fysiotherapeut**

### **\*Verzorger/ Fysiotherapeut**

De verzorger moet gekwalificeerd zijn in het uitoefenen van zijn vak. Hij krijgt van V.v. Strijen een aparte medische ruimte. Na overleg met het TM zal de verzorger alle noodzakelijke middelen kunnen aanschaffen welke nodig zijn voor een goede medische begeleiding. De verzorger zal in overleg met de hoofdtrainer aanwezig zijn bij wedstrijden van het eerste elftal en op de trainingsavonden. Hier zal de verzorger tevens medische verzorging en adviezen verstrekken aan overige spelers van V.v. Strijen.

### **Fysiotherapeut**

Deze is na overleg met technische en medische staf te raadplegen.

## **E) Grensrechter.**

- 5) Medische begeleiding van een gediplomeerde verzorger ( zie personele organisatie selectie)**
- 6) Spelvreugde, en gebondenheid bij de vereniging.**

## Warming-up V.v. Strijen selecties

De warming-up is onderverdeeld in 3 gedeelten en zal c.a. 25 minuten duren.

Teambuilding staat centraal.

### Eerste gedeelte:

Warm maken van het lichaam:

duur ca. 6 minuten

- 4 lengtes rustige looppas, lichaam moet zich aanpassen aan het verrichten van arbeid.
- 1 lengte benen heffen, 1 lengte rustige looppas (2X)
- 1 lengte hielen tegen kont tikken, 1 lengte rustige looppas (2X)
- 1 lengte benen kruisend met gezicht naar de zijlijn, 1 lengte rustige looppas.
- 1 lengte benen kruisend met gezicht naar de andere lijn, 1 lengte rustige looppas.
- 1 lengte zijwaarts benen sluitend met gezicht naar de zijlijn, 1 lengte rustige looppas (2X).
- 2 lengtes versnelde looppas (75%), 2 lengtes rustige looppas (2X).

Kort rekken.

Duur: ca 3 minuten

- Team staat bij elkaar en helpt elkaar bij het rekken. Alle spiergroepen kunnen kort gerekt (ca.8 seconden) worden.
- Teambuilding staat centraal. Iedereen is geconcentreerd bezig en zal zich niet kunnen laten afleiden door randverschijnselen.

### Tweede gedeelte:

Positiespel + passen en trappen.

Duur ca 10 minuten

Er wordt begonnen met korte pass/trapvorm waarbij de afstanden steeds groter worden.

Laatste fase bestaat uit positiespel 4:4+2

Duur max 5 min.

De verdedigers (4) spelen tegen de voorhoede met centrale middenvelder (4) de buitenste middenvelders zijn de kaatsers ( 1 x raken) bij de balbezittende ploeg . Dit positiespel dient op wedstrijdniveau te worden uitgevoerd. ( wissels kunnen als kaatsers aan buitenkant gebruikt worden)

\*\* optineel korte afwerkvorm

### Derde gedeelte:

Afmaken van de w.u. d.m.v. “sprints”

Duur ca 2 minuten

- in twee groepen van rand 16 mtr naar zijlijn => 5 sprints.

### Specifieke warming- up voor keepers.

Keepers doen het eerste gedeelte van de spelers warming-up mee.

Daarna gaan zij apart en voeren met behulp van een wisselspeler/keeper de voor hun specifieke onderdelen van de warming-up verder uit:

Deze bestaat uit:

#### naast het doel:

- Rustig ingeschoten ballen op en rond het lichaam (afwisselende hoogtes).
- Zittend de aangegooide ballen links en rechts van het lichaam verwerken.
- Van dichtbij laag ingeschoten ballen links en rechts naast het lichaam
- Afstand vergroten, schoten kunnen nu harder en stakker gegeven worden.

#### In het doel:

- Voorzetten, het liefst de ballen vanaf links door een rechtsbenige speler en ballen vanaf rechts door een links benige speler (hierdoor uitdraaiende ballen ipv indraaiende). Afwisselend 1e paal, 2e paal en rond de strafschopstip.
- Schoten vanaf rand 16 meter

Afsluiten met trappen vanaf de grond richting middenlijn, wisselspeler stelt zich op verschillende posities op zodat keeper kan uittrappen

## **Doorstroming jeugd naar senioren**

**Een doelstelling van het technisch beleidsplan is ook het waarborgen van continuïteit het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren.**

**V.v. Strijen lijdt zijn jeugdspelers op voor het spelen in de zaterdagselectie.**

**Het is van groot belang de prestatie ingestelde jeugdspeler met de nodige talenten tijdig te laten "proeven" aan het voetballen bij de senioren.**

**Dit valt te realiseren o.a. door:**

- **Samenstellen van een team onder de 23 jaar**
- **Mee laten trainen na de winterstop met de zaterdag-selectie. Dit dient ook met de hoofdtrainer besproken te worden tijdens zijn contactbesprekingen. Het is n.l als eerste in belang van de vereniging.**
- **Mee laten spelen in wedstrijden van het 1e of 2e elftal. Geen spelers meenemen als ze alleen maar op de bank zitten.**
- **Het organiseren van vriendschappelijke wedstrijden , waarin jeugdspelers meedoen.**
- **oudere spelers laten fungeren als mentor voor de nieuwkomers. Dit kan belangrijk zijn bij conflicten ( bv een oudere speler wordt bedreigd in zijn elftalpositie).**
- **De "hoofdtrainer" zal in overleg met de trainer van de A jeugd selectie spelers aanwijzen.**
- **Overkomende spelers hebben vaak levenservaring waardoor zij in staat zijn een jeugdteam te begeleiden of te trainen. Indien zij zover zijn is een kaderfunctie een factor die hun clubbinding en zelfvertrouwen versterkt. De STRIJEN geeft ze dan et gevoel dat ze belangrijk zijn.**

**Hiermee kan worden bereikt dat:**

- **Jongere spelers zich beter kunnen profileren**
- **Overgang naar de senioren wordt vergemakkelijkt.**
- **Alvast geoefend wordt voor het spelen onder grotere weerstand.**

### Samenstelling elftal onder de 23 jaar.

Het elftal onder de 23 jaar heeft tot doel het optimaliseren van de doorstroming van jeugdspelers naar de senioren. Tevens leren de spelers te presteren onder andere fysieke omstandigheden dan zij normaal gewend zijn.

Dit elftal zal gaan deelnemen aan een doordeweekse competitie waarin men 1 maal in de maand een wedstrijd speelt tegen een gelijksoortig team.

De spelers die in aanmerking komen voor dit team zijn spelers uit:

- 1) zaterdagselectie ( in toekomst aangevuld met zaterdag 1)
- 2) A junioren
- 3) B junioren die door de technische staf geschikt worden geacht om in dit team te spelen.

Dit team zal worden gecoördineerd door de Hoofdtrainer en de trainer van de A jeugd.

In de toekomst zal er naar gestreefd worden dat op dit team een onafhankelijke trainer komt die in overleg met de betreffende trainers het elftal samenstelt.

## A junioren ( 16-18 jarigen).

### 1) Profiel A junioren trainer:

De A junioren trainer dient overzicht te hebben op de groep en moet zijn groep kunnen motiveren.

Hij dient een goede tactische bespreking te kunnen houden en tactische aanpassingen te kunnen uitvoeren tijdens de wedstrijd.

In de oefenvormen mag hij nooit de elementen plezier, beleving, en wedstrijdgerichtheid.

Tevens reserveert hij tijd voor individuele gesprekken, om duidelijk te maken waarom hij bepaalde beslissingen heeft genomen. Goede communicatie is een vereiste voor deze leeftijdsgroep.

De trainer kan duidelijk aan een speler(sgroep) overbrengen wat hij verlangt.

Hij maakt gebruik van de mondigheid van deze leeftijdsgroep waardoor zij zich medeverantwoordelijk voelen voor de gang van zaken.

### 2) Kenmerken A Junioren:

- Moet voetbal op een volwassen manier kunnen spelen. Spelers moeten competitie rijpheid krijgen. (Moeten leren een wedstrijd te winnen)
- Favoriete positie moet bekend zijn, speler leren zich te concentreren op de taken en vaardigheden die bij deze positie horen .
- Moeten leren dat vorm, mentaliteit en doorzettingsvermogen beslissende factoren worden in hun sport.
- Er kunnen duidelijke afspraken gemaakt worden over teamorganisatie.
- Moet in staat zijn zowel team - als individuele tactiek te begrijpen en uit te voeren.
- Moet weten dat teambelang voor individueel belang gaat. Moeten leren hun individuele kwaliteiten in dienst van het elftal te laten functioneren.

### 3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor A junioren:

- veel wedstrijd/ systeemelementen.
- Alles met de bal
- Moet spelplezier op leveren
- Individuele en teamontwikkeling
- Competitie-effect bevatten ( b.v. puntentellen).

### 4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Balbezit tegenstander:

- teamorganisatie
- specialisatie v spelers
- concentratie op de taak

### **Balbezit:**

- teamorganisatie
- verhogen van het rendement van het positieospel
- leren individuele kwaliteiten van de speler uit het team uit te buiten

### **Wisseling balbezit:**

- moment van balbezit
- moment van balverlies
- in deze fase komt de geleerde stof van balbezit tegenstander en balbezit samen en ligt het accent op de omschakeling van het ene naar andere moment.
- teamverantwoordelijkheid
- benutten vd specifieke kwaliteiten van spelers
- ondergeschikt maken aan het teambelang.

### **5) Spelconcept:**

#### **Aandachtspunten:**

- streven naar optimale veldbezetting
- hogere eisen aan technische uitvoering
- spelen op helft tegenstander
- verdedigen begint voorin
- vooruit verdedigen, waar/ wanneer druk
- hoge balcirculatie, wijze van inspelen
- spelen om te winnen
- zo diep mogelijk inspelen
- zoek naar derde man
- aanvallend creatief durven zijn bij 1:1 situaties
- streven naar man meer situatie in opbouw
- leren reageren op systeem tegenstander
- coaching die past bij systeem

## B junioren ( 14-16 jarigen).

### 1) Profiel B junioren trainer:

De B junioren trainer moet op de eerste plaats eerlijk en consequent zijn. Hij dient over kennis en inzicht te beschikken in de basisprincipes van het concept. In deze leeftijdsklasse kan het tactisch vermogen met sprongen vooruit gaan.

De B junioren trainer maakt tijd voor individuele gesprekken en moet zich kunnen inleven in de wereld van deze leeftijdsklasse.

Door ook activiteiten buiten het voetbal te regelen kan hij de binding van de speler verstevigen.

De B junioren trainer moet in staat zijn een voetbalprobleem uit de wedstrijd te lichten en deze te vertalen naar geschikte oefenstof waarbij rekening gehouden dient te worden met de grote verschillen in ontwikkeling binnen deze leeftijdsgroep.

### 2) Kenmerken B Junioren:

- grote lichamelijke veranderingen
- wisselende motivatie
- wisselvallige prestaties
- kritisch op zichzelf en op andere
- in staat om spel te analyseren
- neiging om afspraken te verwaarlozen
- goed op verantwoordelijkheidsgevoel aan te spreken.
- Eigen en teamprestatie kunnen redelijk worden ingeschat
- Specifieke kwaliteiten worden gebruikt voor het team
- Groot verschil tussen 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> jaars
- Belastbaarheid kan worden verhoogd

### 3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor B junioren:

- uitgaan van de 3 hoofdmomenten
- streef naar minder fouten, verbeter sterke punten
- ontwikkelen van het spelconcept ( individueel, team, linie)
- ontwikkelen individuele speler
- rekening houden met verschil in belastbaarheid
- dmv goede coaching speler inzicht geven in het beïnvloeden van de wedstrijd door het aanpassen van het wedstrijdtempo.

### 4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Balbezit tegenstander:

- spelbedoeling en algemene uitgangspunten eigen maken; algemene principes teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak.
- Individu in teamorganisatie; inzicht in taken van teamgenoten; herkennen van sterke en zwakke punten van medespeler.

### **Balbezit:**

- **eigen maken spelbedoelingen en uitgangspunten.**
- **Algemene principes positie spel**
- **Individu in teamorganisatie**
- **Inzicht in taken van teamgenoten, herkennen sterke en zwakke punten**

### **Wisseling balbezit:**

- **moment van balbezit**
- **moment van balverlies**
- **eigen maken spelbedoelingen en uitgangspunten**
- **algemene principes omschakeling**

### **Aandachtspunten**

- **ontwikkelen teamtaken ,linie ,positie**
- **ontwikkelen wedstrijdrijpheid**
- **ontwikkelen vd individuele bijdrage aan het resultaat vd wedstrijd.**

### **5) Spelconcept:**

#### **Aandachtspunten:**

- **4:3:3**
- **balverlies speelruimte verkleinen**
- **vasthouden van de organisatie**
- **voorkom dieptepas**
- **druk op balbezittende speler**
- **basistaken vormen het uitgangspunt**
- **teambelang boven individueel belang**
- **verdedigend altijd bal en tegenstander zien**
- **spelverplaatsing tegenstander "kantelen"**
- **moment van vastzetten herkennen**
- **bij balbezit speelveld groot ( diep en breed)**
- **geen risico in opbouw op eigen helft**
- **inschakelen 3<sup>de</sup> man**
- **bij balbezit streven naar man meer situatie**
- **diep gaat voor breed en breed voor terug**
- **nooit met rug naar medespelers staan**
- **gerichte onderlinge coaching**
- **verdedigend kleine speelruimte ( aansluiten, buitenste middenvelders altijd achter de bal, )**
- **aanvallend, grote speelruimte**

## C junioren ( 12-14 jarigen).

### Profiel C junioren trainer:

Een goede C trainer weet goed om te gaan met de grote verschillen binnen zijn selectie. Van een goede C trainer wordt geëist dat hij vooral duidelijk is naar de spelers toe en hen houdt aan de afgesproken huisregels.

De trainer dient dan ook een voorbeeld functie te vervullen.

Tijdens het samenstellen van oefenstof dient hij ook rekening te houden met de grote verschillen.

Hij dient over voldoende kennis van het 4:3:3 systeem te beschikken zodat hij de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen.

Hij kan de oefenstof zelf voordoen. Tevens dient hij de opdrachten aan de spelers duidelijk te formuleren zodat zij hun eigen verantwoordelijkheid leren nemen.

### 2) Kenmerken C Junioren:

- Basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd
- Spelers krijgen steeds meer gevoel voor tactiek
- Grote fysieke verschillen tussen de spelers
- Spelers hebben een beperkte belastbaarheid
- Spelers worden vanaf deze leeftijdscategorie
- Stimulatie van een goede leefgewoonte is deze leeftijdscategorie zeer belangrijk
- Grote verschillen tussen eerste en tweede jaars

### 3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor C junioren:

- Wedstrijd gaat vanaf deze leeftijd het uitgangspunt vormen voor de training.
- Veel aandacht partij- en positie spelen en de coaching
- Taaktraining
- Oefenstof op basis van linietactiek.
- Niet alleen aangeven wat ze moeten doen (coaching) maar ook hoe ze het moeten doen
- Rekening houden met belastbaarheid en groeiproblemen
- Veel beleving en plezier

### 4) Realiseren van leerdoelstellingen:

#### Balbezit tegenstander:

- Spelbedoeling van de verschillende linies
- Algemene uitgangspunten samenwerking linies
  - storen op helft tegenstander
  - bal afpakken rond middenlijn
  - voor/in eigen strafschoopgebied doelpunten voorkomen

**Balbezit:**

- spelbedoelingen bedoelingen linies
- geen balverlies eigen helft
- helft tegenstander opbouw-aanvallen van weinig naar veel risico's
- positie spel voorwaarde om voor goal te komen

**Aandachtspunten coaching**

- veldbezetting
- onderlinge afstand
- kwaliteit van het positie spel
- diepte van het spel

**5) Spelconcept:**

**Aandachtspunten:**

- 4:3:3 systeem (3:4:3)
- goed aansluiten linies
- goed positie spel
- achterste linie leren 1:1
- onderlinge rugdekking
- oog hebben voor positie medespelers (veldbezetting)
- teamaspect
- stimulerend coachen

## Scouten, beoordelen en selecteren

- scouten en selecteren wordt gedaan door technisch management, jeugdtrainers en leiders
- Doelstelling van het scouten is de beste spelers in de hoogste elftallen. Hierdoor zullen de spelers met gelijkwaardige kwaliteiten bij elkaar in een team spelen.
- Wijzigingen kunnen plaatsvinden na overleg met Technisch management.
- Belang van de speler staat voor op.
- Beoordelen wordt gedaan op basis van de beoordelingsformulieren die door elke trainer/begeleider meerdere malen per jaar worden ingevuld.
- Tevens zal de scouting op basis van de formulieren gedaan worden.
- De bevindingen van de scouting en beoordelingen zullen in een spelers - volgsysteem verwerkt worden.
- Aan eind van het seizoen ( na overschrijfperiode) zal de indeling voor het nieuwe seizoen bekend worden

## Voorwaarden ten behoeve van de accommodatie

- trainingsvelden dienen in een goede constante conditie te verkeren
- voldoende trainingsruimte (aantal velden)/ kunstgrasveld in de winter
- verlichting op trainingsvelden en keepers trainingsveld
- 1e veld alleen beschikbaar stellen van de selectie-elftallen.
- dug-outs op eerste en tweede veld
- schone opgeruimde kleedruimten met een goede warmwatervoorziening
- het beschikbaar stellen van een selectiekamer
- goede verzorgingsruimte met voldoende materiaal
  - fitnessruimte met apparatuur. Zodat geblesseerde spelers sneller herstellen en kunnen door trainen ondanks hun blessure.