



**Technisch
beleidsplan**

v.v. Strijen

2011-2014

Inhoudsopgave :

Pagina

- A) Technisch beleidsplan 2011-2014 v.v. Strijen
- B) Organisatie van het Technisch Management
- C) Organisatie van het Technisch Management
- D) Werkzaamheden van de selectietrainers
- E) Werkzaamheden van de selectietrainers
- F) Discipline
- G) Organisatie senioren
- H) Warming-up v.v Strijen selecties
- I) Doorstroming jeugd naar senioren
- J) Samenstelling elftal onder de 23 jaar.
- K) A junioren (16-18 jarigen).
- L) B junioren (14-16 jarigen)
- M) C junioren (12-14 jarigen)
- N) D pupillen
- O) E pupillen
- P) F pupillen
- Q) Scouten, beoordelen en selecteren
- R) Voorwaarden ten behoeve van de accommodatie

Technisch beleidsplan 2011-2014 v.v. Strijen

Voor u ligt het technisch beleidsplan als aanvulling op het reeds verschenen algemeen beleidsplan van v.v. Strijen. Dit plan is erop gericht dat alle selectie teams op een zo hoog mogelijk niveau voetballen. Het streven van v.v. Strijen is om talent voor de club te behouden door deze een goede jeugdopleiding te garanderen en de jeugd kansen te geven om zich te ontplooiën binnen zijn sport, waarbij de hulp van trainers en vrijwilligers onontbeerlijk is.

Organisatie van het Technisch Management Jeugd:

Het Technisch Management Jeugd (TMJ) bestaat uit een 2 personen welke op basis van gelijkwaardigheid sturing geven aan:

- 1) selectietrainers
- 2) interne scouting
- 3) niet selectietrainers
- 4) verzorger(s)
- 5) keeperstrainers
- 6) looptrainer(s)

Het TMJ bewaakt zowel het technisch- als algemeen beleidsplan en stuurt deze zonedig bij.

Het TMJ zal alleen verantwoording afleggen aan het bestuur.

Het TMJ zal regelmatig communiceren met een door het bestuur aangewezen persoon.

Het TMJ voert de contractbesprekingen met trainers en verzorger(s) en brengt advies uit naar het bestuur.

Het TMJ voert regelmatig trainersoverleg.

Het TMJ houdt minimaal eens per jaar een functioneringsgesprek met de selectietrainers.

Het TMJ geeft de mogelijkheid tot het volgen van een interne trainerscursus voor vrijwilligers.

Organisatie m.b.t. (selectie) trainers van het Technisch Management Jeugd

Zaterdagselectie: (hoofdtrainer) trainer coach 1 of 2 (TC 1 of 2)

(assistent-trainer) trainer coach 2 (of studerende hiervoor)

Jeugdselecties: Jeugdvoetbaltrainer (JVT)-trainer coach 3 jeugd (TC 3 jeugd)

Overigen : Interne trainerscursus

Werkzaamheden van de selectietrainers

- Conformereren aan en werken volgens het technisch beleidsplan van v.v. Strijen
- Trainen, coachen en begeleiden van de eigen selecties
- Sturen en begeleiden van zijn assistent-trainers en leiders. (en van de trainers en leiders van de lagere elftallen van zijn/ haar leeftijdsklasse.
- Deelnemen aan het trainersoverleg met het TM
- Het bijhouden van vorderingen van de individuele speler
- Maken van opstellingen van het eerste en tweede selectieteam
- Voorgelegde afspraken door TM dienen te worden nagekomen
- Trainers dienen ook buiten het trainersoverleg onderling te communiceren over speelwijze, tactiek, individuele spelers, oefenstof etc.

De oefenstof welke wordt gegeven moet aangepast zijn aan de leeftijdsgroep waarvoor men is aangesteld. De oefenstof zal als "rode draad" door de opleiding lopen. Dit heeft als doel om spelers van jongs af aan vertrouwd te laten worden met deze oefenstof en met de door V.v. Strijen gevoerde speelwijze.

Bij v.v. Strijen wordt het 4:3:3 systeem gespeeld door alle elftallen. Het is de taak van de trainers deze speelwijze te doceren en te oefenen.

Trainers zijn verplicht bij verhindering (ziekte-vakantie) voor een vervanger te zorgen en dit verzuim en de vervanger aan te melden bij het TM.

Trainers zullen ook bij afkeuringen van zowel wedstrijd als trainingen hun groep een alternatief moeten aanbieden. In overleg met het TM zal per leeftijdsgroep worden bekeken wat deze alternatieven kunnen zijn.

Noot: De meerwaarde van een trainer zal blijken uit het feit dat deze in staat is een individuele speler op een hoger (voetbaltechnisch- tactisch) niveau te brengen, waardoor zowel deze speler als het team beter gaat functioneren.

Werkzaamheden van de selectietrainers

1. Coachingsbekwaamheden.

- het kunnen omschrijven en ontdekken van voetbalproblemen
- het kunnen voorbereiden en uitvoeren van training (organisatie)
- leiding kunnen geven aan een spelersgroep
- het kunnen voeren/leiden van een gesprek (groep/individueel)
- spelers "scouten" binnen eigen vereniging. (lagere elftallen/ andere leeftijdsklasse)

2. Theoretische bekwaamheden

- Kennis hebben van de voetbaltheorie en spelregels. (bv herkennen speelwijze tegenstanders en de te nemen tactische aanpassingen)
- Kennis hebben van didactiek (kunnen voeren van een wedstrijdbespreking).
- Het bezitten van het vermogen om een spelersgroep te motiveren en scherp te houden.
- Kennis hebben van psychologie (omgang met assistent, verzorger, leiders, grensrechters, terreinknecht, materiaalman, spelers).
- Kennis hebben van inspanningsfysiologie (opbouw voorbereiding, training, arbeid/rustverhouding).
- Biomechanica (doorzwaaien speelbeen, lichaamshouding, spanboog bij koppen).
- Omgaan met publiciteit.

3. Praktische bekwaamheden

- Zelf iets voor kunnen doen voor de groep

Discipline

De trainers zijn verplicht om zowel voor thuis- als voor uitwedstrijden te verzamelen in de selectiekamer. Daar doen zij de wedstrijdvoorbereiding.

Gelet dient te worden op het tijdig verzamelen zowel voor de wedstrijd als voor de training. Er zullen maatregelen genomen moeten worden indien een speler de afspraken niet nakomt, dit ter beoordeling van de trainer.

De trainers zijn verantwoordelijk voor het gedrag van het team en de individuele speler. In overleg met het (jeugd)bestuur zal hij indien nodig passende maatregelen treffen.

Organisatie Senioren

Zoals omschreven in het algemeen beleidsplan is de zaterdag 1 het "vlaggenschip" van V.v. Strijen.

V.v. Strijen streeft ernaar het eerste elftal op een gezonde wijze naar de eerste klasse van de KNVB te loodsen en wil dit realiseren door de volgende aandachtspunten:

1) Een kwalitatief goede trainer met minimaal een TC 2 diploma op zak, met een goede achtergrond op voetbalgebied. Maar ook een trainer die communicatief sterk moet zijn. Een "gedreven" coach die de individuele speler maar ook het team op een hoger niveau kan brengen.
Tevens een trainer die jeugd in zijn selectie hoog in het vaandel heeft staan en daarmee ook goed overweg kan.

2) De jeugdopleiding (zie verderop in dit plan)

3) Sponsoring (zie algemeen beleidsplan)

4) Organisatie van de zaterdag selectie

De huidige organisatie is dat er 3 selectie teams zijn (zaterdag 1,2 en 3).
Er is naar een organisatie gestreefd waarbij Strijen i.p.v. 2 selectieteams naar 3 teams is gegaan.

De zaterdagselectie zal bestaan uit 44 spelers.
Deze groep zal na de voorbereiding worden gesplitst in 2 groepen van 22 spelers.

In de zaterdag 3 zullen dan spelers komen te spelen die door de technische leiding van de selectie worden aangewezen. Dit zijn spelers waarvan wordt verwacht dat zij na 1 a 2 jaar in dit elftal te hebben gespeeld rijp zijn om de overstap naar de zaterdag 1 of 2 te maken.

Tevens wordt er aan het eind van het seizoen geëvalueerd welke spelers er in dit team blijven en welke er dienen af te vallen.

Het spelen in dit team is dus niet op vrijwillige basis.

Tevens zal er een elftal van spelers onder de 23 jaar worden geformeerd die de doorstroming van de jeugd en de ontwikkeling van de jonge spelers in de selectie zullen versnellen. (zie verderop in dit plan)

Personele organisatie van de zaterdagselectie:

A) Eindverantwoordelijke is de hoofdtrainer

B) Deze wordt geassisteerd door de tweede trainer

C) De begeleiding van de selectie is in handen van een leider per team

D) Verzorger / Fysiotherapeut

***Verzorger/ Fysiotherapeut**

De verzorger moet gekwalificeerd zijn in het uitoefenen van zijn vak. Hij krijgt van V.v. Strijen een aparte medische ruimte. Na overleg met het TM zal de verzorger alle noodzakelijke middelen kunnen aanschaffen welke nodig zijn voor een goede medische begeleiding. De verzorger zal in overleg met de hoofdtrainer aanwezig zijn bij wedstrijden van het eerste elftal en op de trainingsavonden. Hier zal de verzorger tevens medische verzorging en adviezen verstrekken aan overige spelers van V.v. Strijen.

Fysiotherapeut

Deze is na overleg met technische en medische staf te raadplegen.

E) Grensrechter.

- 5) Medische begeleiding van een gediplomeerde verzorger (zie personele organisatie selectie)**
- 6) Spelvreugde, en gebondenheid bij de vereniging.**

Warming-up V.v. Strijen selecties

De warming-up is onderverdeeld in 3 gedeelten en zal c.a. 25 minuten duren.

Teambuilding staat centraal.

Eerste gedeelte:

Warm maken van het lichaam:

duur ca. 6 minuten

- 4 lengtes rustige looppas, lichaam moet zich aanpassen aan het verrichten van arbeid.
- 1 lengte benen heffen, 1 lengte rustige looppas (2X)
- 1 lengte hielen tegen kont tikken, 1 lengte rustige looppas (2X)
- 1 lengte benen kruisend met gezicht naar de zijlijn, 1 lengte rustige looppas.
- 1 lengte benen kruisend met gezicht naar de andere lijn, 1 lengte rustige looppas.
- 1 lengte zijwaarts benen sluitend met gezicht naar de zijlijn, 1 lengte rustige looppas (2X).
- 2 lengtes versnelde looppas (75%), 2 lengtes rustige looppas (2X).

Kort rekken.

Duur: ca 3 minuten

- Team staat bij elkaar en helpt elkaar bij het rekken. Alle spiergroepen kunnen kort gerekt (ca.8 seconden) worden.
- Teambuilding staat centraal. Iedereen is geconcentreerd bezig en zal zich niet kunnen laten afleiden door randverschijnselen.

Tweede gedeelte:

Positiespel + passen en trappen.

Duur ca 10 minuten

Er wordt begonnen met korte pass/trapvorm waarbij de afstanden steeds groter worden.

Laatste fase bestaat uit positiespel 4:4+2

Duur max 5 min.

De verdedigers (4) spelen tegen de voorhoede met centrale middenvelder (4) de buitenste middenvelders zijn de kaatsers (1 x raken) bij de balbezittende ploeg . Dit positiespel dient op wedstrijdniveau te worden uitgevoerd. (wissels kunnen als kaatsers aan buitenkant gebruikt worden)

** optineel korte afwerkvorm

Derde gedeelte:

Afmaken van de w.u. d.m.v. “sprints”

Duur ca 2 minuten

- in twee groepen van rand 16 mtr naar zijlijn => 5 sprints.

Specifieke warming- up voor keepers.

Keepers doen het eerste gedeelte van de spelers warming-up mee.

Daarna gaan zij apart en voeren met behulp van een wisselspeler/keeper de voor hun specifieke onderdelen van de warming-up verder uit:

Deze bestaat uit:

naast het doel:

- Rustig ingeschoten ballen op en rond het lichaam (afwisselende hoogtes).
- Zittend de aangegooide ballen links en rechts van het lichaam verwerken.
- Van dichtbij laag ingeschoten ballen links en rechts naast het lichaam
- Afstand vergroten, schoten kunnen nu harder en stakker gegeven worden.

In het doel:

- Voorzetten, het liefst de ballen vanaf links door een rechtsbenige speler en ballen vanaf rechts door een links benige speler (hierdoor uitdraaiende ballen ipv indraaiende). Afwisselend 1e paal, 2e paal en rond de strafschopstip.
- Schoten vanaf rand 16 meter

Afsluiten met trappen vanaf de grond richting middenlijn, wisselspeler stelt zich op verschillende posities op zodat keeper kan uittrappen

Doorstroming jeugd naar senioren

Een doelstelling van het technisch beleidsplan is ook het waarborgen van continuïteit het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren.

V.v. Strijen lijdt zijn jeugdspelers op voor het spelen in de zaterdagselectie.

Het is van groot belang de prestatie ingestelde jeugdspeler met de nodige talenten tijdig te laten "proeven" aan het voetballen bij de senioren.

Dit valt te realiseren o.a. door:

- **Samenstellen van een team onder de 23 jaar**
- **Mee laten trainen na de winterstop met de zaterdag-selectie. Dit dient ook met de hoofdtrainer besproken te worden tijdens zijn contactbesprekingen. Het is n.l als eerste in belang van de vereniging.**
- **Mee laten spelen in wedstrijden van het 1e of 2e elftal. Geen spelers meenemen als ze alleen maar op de bank zitten.**
- **Het organiseren van vriendschappelijke wedstrijden , waarin jeugdspelers meedoen.**
- **oudere spelers laten fungeren als mentor voor de nieuwkomers. Dit kan belangrijk zijn bij conflicten (bv een oudere speler wordt bedreigd in zijn elftalpositie).**
- **De "hoofdtrainer" zal in overleg met de trainer van de A jeugd selectie spelers aanwijzen.**
- **Overkomende spelers hebben vaak levenservaring waardoor zij in staat zijn een jeugdteam te begeleiden of te trainen. Indien zij zover zijn is een kaderfunctie een factor die hun clubbinding en zelfvertrouwen versterkt. De STRIJEN geeft ze dan et gevoel dat ze belangrijk zijn.**

Hiermee kan worden bereikt dat:

- **Jongere spelers zich beter kunnen profileren**
- **Overgang naar de senioren wordt vergemakkelijkt.**
- **Alvast geoefend wordt voor het spelen onder grotere weerstand.**

Samenstelling elftal onder de 23 jaar.

Het elftal onder de 23 jaar heeft tot doel het optimaliseren van de doorstroming van jeugdspelers naar de senioren. Tevens leren de spelers te presteren onder andere fysieke omstandigheden dan zij normaal gewend zijn.

Dit elftal zal gaan deelnemen aan een doordeweekse competitie waarin men 1 maal in de maand een wedstrijd speelt tegen een gelijksoortig team.

De spelers die in aanmerking komen voor dit team zijn spelers uit:

- 1) zaterdagselectie (in toekomst aangevuld met zaterdag 1)
- 2) A junioren
- 3) B junioren die door de technische staf geschikt worden geacht om in dit team te spelen.

Dit team zal worden gecoördineerd door de Hoofdtrainer en de trainer van de A jeugd.

In de toekomst zal er naar gestreefd worden dat op dit team een onafhankelijke trainer komt die in overleg met de betreffende trainers het elftal samenstelt.

A junioren (16-18 jarigen).

1) Profiel A junioren trainer:

De A junioren trainer dient overwicht te hebben op de groep en moet zijn groep kunnen motiveren.

Hij dient een goede tactische bespreking te kunnen houden en tactische aanpassingen te kunnen uitvoeren tijdens de wedstrijd.

In de oefenvormen mag hij nooit de elementen plezier, beleving, en wedstrijdgerichtheid.

Tevens reserveert hij tijd voor individuele gesprekken, om duidelijk te maken waarom hij bepaalde beslissingen heeft genomen. Goede communicatie is een vereiste voor deze leeftijdsgroep.

De trainer kan duidelijk aan een speler(sgroep) overbrengen wat hij verlangt.

Hij maakt gebruik van de mondigheid van deze leeftijdsgroep waardoor zij zich medeverantwoordelijk voelen voor de gang van zaken.

2) Kenmerken A Junioren:

- Moet voetbal op een volwassen manier kunnen spelen. Spelers moeten competitie rijpheid krijgen. (Moeten leren een wedstrijd te winnen)
- Favoriete positie moet bekend zijn, speler leren zich te concentreren op de taken en vaardigheden die bij deze positie horen .
- Moeten leren dat vorm, mentaliteit en doorzettingsvermogen beslissende factoren worden in hun sport.
- Er kunnen duidelijke afspraken gemaakt worden over teamorganisatie.
- Moet in staat zijn zowel team - als individuele tactiek te begrijpen en uit te voeren.
- Moet weten dat teambelang voor individueel belang gaat. Moeten leren hun individuele kwaliteiten in dienst van het elftal te laten functioneren.

3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor A junioren:

- veel wedstrijd/ systeemelementen.
- Alles met de bal
- Moet spelplezier op leveren
- Individuele en teamontwikkeling
- Competitie-effect bevatten (b.v. puntentellen).

4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Balbezit tegenstander:

- teamorganisatie
- specialisatie v spelers
- concentratie op de taak

Balbezit:

- teamorganisatie
- verhogen van het rendement van het positieospel
- leren individuele kwaliteiten van de speler uit het team uit te buiten

Wisseling balbezit:

- moment van balbezit
- moment van balverlies
- in deze fase komt de geleerde stof van balbezit tegenstander en balbezit samen en ligt het accent op de omschakeling van het ene naar andere moment.
- teamverantwoordelijkheid
- benutten vd specifieke kwaliteiten van spelers
- ondergeschikt maken aan het teambelang.

5) Spelconcept:

Aandachtspunten:

- streven naar optimale veldbezetting
- hogere eisen aan technische uitvoering
- spelen op helft tegenstander
- verdedigen begint voorin
- vooruit verdedigen, waar/ wanneer druk
- hoge balcirculatie, wijze van inspelen
- spelen om te winnen
- zo diep mogelijk inspelen
- zoek naar derde man
- aanvallend creatief durven zijn bij 1:1 situaties
- streven naar man meer situatie in opbouw
- leren reageren op systeem tegenstander
- coaching die past bij systeem

B junioren (14-16 jarigen).

1) Profiel B junioren trainer:

De B junioren trainer moet op de eerste plaats eerlijk en consequent zijn. Hij dient over kennis en inzicht te beschikken in de basisprincipes van het concept. In deze leeftijdsklasse kan het tactisch vermogen met sprongen vooruit gaan.

De B junioren trainer maakt tijd voor individuele gesprekken en moet zich kunnen inleven in de wereld van deze leeftijdsklasse.

Door ook activiteiten buiten het voetbal te regelen kan hij de binding van de speler verstevigen.

De B junioren trainer moet in staat zijn een voetbalprobleem uit de wedstrijd te lichten en deze te vertalen naar geschikte oefenstof waarbij rekening gehouden dient te worden met de grote verschillen in ontwikkeling binnen deze leeftijdsgroep.

2) Kenmerken B Junioren:

- grote lichamelijke veranderingen
- wisselende motivatie
- wisselvallige prestaties
- kritisch op zichzelf en op andere
- in staat om spel te analyseren
- neiging om afspraken te verwaarlozen
- goed op verantwoordelijkheidsgevoel aan te spreken.
- Eigen en teamprestatie kunnen redelijk worden ingeschat
- Specifieke kwaliteiten worden gebruikt voor het team
- Groot verschil tussen 1^{ste} en 2^{de} jaars
- Belastbaarheid kan worden verhoogd

3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor B junioren:

- uitgaan van de 3 hoofdmomenten
- streef naar minder fouten, verbeter sterke punten
- ontwikkelen van het spelconcept (individueel, team, linie)
- ontwikkelen individuele speler
- rekening houden met verschil in belastbaarheid
- dmv goede coaching speler inzicht geven in het beïnvloeden van de wedstrijd door het aanpassen van het wedstrijdtempo.

4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Balbezit tegenstander:

- spelbedoeling en algemene uitgangspunten eigen maken; algemene principes teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak.
- Individu in teamorganisatie; inzicht in taken van teamgenoten; herkennen van sterke en zwakke punten van medespeler.

Balbezit:

- eigen maken spelbedoelingen en uitgangspunten.
- Algemene principes positie spel
- Individu in teamorganisatie
- Inzicht in taken van teamgenoten, herkennen sterke en zwakke punten

Wisseling balbezit:

- moment van balbezit
- moment van balverlies
- eigen maken spelbedoelingen en uitgangspunten
- algemene principes omschakeling

Aandachtspunten

- ontwikkelen teamtaken, linie, positie
- ontwikkelen wedstrijdrijpheid
- ontwikkelen v.d. individuele bijdrage aan het resultaat v.d. wedstrijd.

5) Spelconcept:

Aandachtspunten:

- 4:3:3
- balverlies speelruimte verkleinen
- vasthouden van de organisatie
- voorkom dieptepas
- druk op balbezittende speler
- basistaken vormen het uitgangspunt
- teambelang boven individueel belang
- verdedigend altijd bal en tegenstander zien
- spelverplaatsing tegenstander "kantelen"
- moment van vastzetten herkennen
- bij balbezit speelveld groot (diep en breed)
- geen risico in opbouw op eigen helft
- inschakelen 3^{de} man
- bij balbezit streven naar man meer situatie
- diep gaat voor breed en breed voor terug
- nooit met rug naar medespelers staan
- gerichte onderlinge coaching
- verdedigend kleine speelruimte (aansluiten, buitenste middenvelders altijd achter de bal,)
- aanvallend, grote speelruimte

C junioren (12-14 jarigen).

Profiel C junioren trainer:

Een goede C trainer weet goed om te gaan met de grote verschillen binnen zijn selectie. Van een goede C trainer wordt geëist dat hij vooral duidelijk is naar de spelers toe en hen houdt aan de afgesproken huisregels.

De trainer dient dan ook een voorbeeld functie te vervullen.

Tijdens het samenstellen van oefenstof dient hij ook rekening te houden met de grote verschillen.

Hij dient over voldoende kennis van het 4:3:3 systeem te beschikken zodat hij de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen.

Hij kan de oefenstof zelf voordoen. Tevens dient hij de opdrachten aan de spelers duidelijk te formuleren zodat zij hun eigen verantwoordelijkheid leren nemen.

2) Kenmerken C Junioren:

- Basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd
- Spelers krijgen steeds meer gevoel voor tactiek
- Grote fysieke verschillen tussen de spelers
- Spelers hebben een beperkte belastbaarheid
- Spelers worden vanaf deze leeftijdscategorie
- Stimulatie van een goede leefgewoonte is deze leeftijdscategorie zeer belangrijk
- Grote verschillen tussen eerste en tweede jaars

3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor C junioren:

- Wedstrijd gaat vanaf deze leeftijd het uitgangspunt vormen voor de training.
- Veel aandacht partij- en positie spelen en de coaching
- Taaktraining
- Oefenstof op basis van linietactiek.
- Niet alleen aangeven wat ze moeten doen (coaching) maar ook hoe ze het moeten doen
- Rekening houden met belastbaarheid en groeiproblemen
- Veel beleving en plezier

4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Balbezit tegenstander:

- Spelbedoeling van de verschillende linies
- Algemene uitgangspunten samenwerking linies
 - storen op helft tegenstander
 - bal afpakken rond middenlijn
 - voor/in eigen strafschoopgebied doelpunten voorkomen

Balbezit:

- spelbedoelingen bedoelingen linies
- geen balverlies eigen helft
- helft tegenstander opbouw-aanvallen van weinig naar veel risico's
- positie spel voorwaarde om voor goal te komen

Aandachtspunten coaching

- veldbezetting
- onderlinge afstand
- kwaliteit van het positie spel
- diepte van het spel

5) Spelconcept:**Aandachtspunten:**

- 4:3:3 systeem (3:4:3)
- goed aansluiten linies
- goed positie spel
- achterste linie leren 1:1
- onderlinge rugdekking
- oog hebben voor positie medespelers (veldbezetting)
- teamaspect
- stimulerend coachen

D pupillen (10-12 jarigen).

1) Profiel D pupillen trainer:

De D-jeugd trainer moet aan twee belangrijke eigenschappen voldoen als je de kenmerken van deze leeftijdsgroep als uitgangspunt neemt : hij moet enthousiast zijn en over voldoende eigenvaardigheid beschikken om tijdens trainingen het goede voorbeeld te kunnen geven.

D-pupillen kunnen al een korte foutenanalyse achteraf verwerken. Ze zijn tegenwoordig zeker in staat om een aantal tactische basisprincipes uit te voeren. Dat betekent dat de D-trainer in elk geval over voldoende tactische kennis moet beschikken.

Hij moet ook weten hoe je op deze leeftijd eigenschappen als snelheid, behendigheid en coördinatie kunt ontwikkelen en creativiteit aan de bal kunt stimuleren.

Een goede trainer-coach bij de D-jeugd reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken met zijn spelers over de vorderingen en heeft regelmatig contact met de ouders.

2).Kenmerken D pupillen:

- heel enthousiast, leergierig en vragen om technische aanwijzingen
- pikt hij vooral veel op door een goed voorbeeld van de trainer-coach.
- leert min of meer op het eerste gezicht.
- technische vaardigheden kunnen goed en snel geleerd kunnen worden. Het is zelfs de ideale leeftijd om technische vaardigheden te leren.
- Een eigen mening ontwikkelt zich. De drang om zich te vergelijken met anderen neemt toe. Dat geldt ook voor de kritiek op eigen prestaties en die van anderen.
- ontstaat ook al meer het beeld van teamspeler en daardoor een groepsgevoel.
- samenwerkingsgedrag neemt toe en daarom kan er al meer aandacht voor tactiek en samenspel zijn
- een verschuiving plaats naar het leren door spelend oefenen.
- Eigenschappen als snelheid, behendigheid en coördinatie ontwikkelen zich dan ook snel.
- regelmatig het accent leggen op een algemene loontechnische scholing, waarbij alle soorten van bewegingen aandacht kunnen krijgen.

3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor D pupillen:

- eerst op groot veld ,laat spelers wennen aan posities.
- Leer de verwachtingen die bij de posities horen, door veel wedstrijdvormen
- Veel positie en partijvormen. (redelijk beheersen 5:2 of 5:3), hoofdmenu van de training.
- Balbezit: wat doen medespelers bij balbezit van medespeler
- Juiste coachen aanleren
- Manier van vrijlopen op groot veld
- Manier van verdedigen. Individueel en als team.
- D-pupillen spelen vaak alleen dieptepasses. Dit kan verholpen worden door in de dribbelvormen met kapbewegingen van richting te veranderen. coachen op open- en indraaien van het lichaam tijdens de bal aanname. In de D-jeugd is de ontwikkeling van de traptechniek zeer belangrijk.
- D pupillen willen vaak niet met ‘het verkeerde been’ schieten, dus de trainer moet dit motiveren. Aandacht dus voor het aanleren van een wreeftrap.

4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Balbezit tegenstander:.

- **leren manier van verdedigen op groot veld.**
- **Onderlinge afstanden**
- **Spelbedoeling per positie en als team**

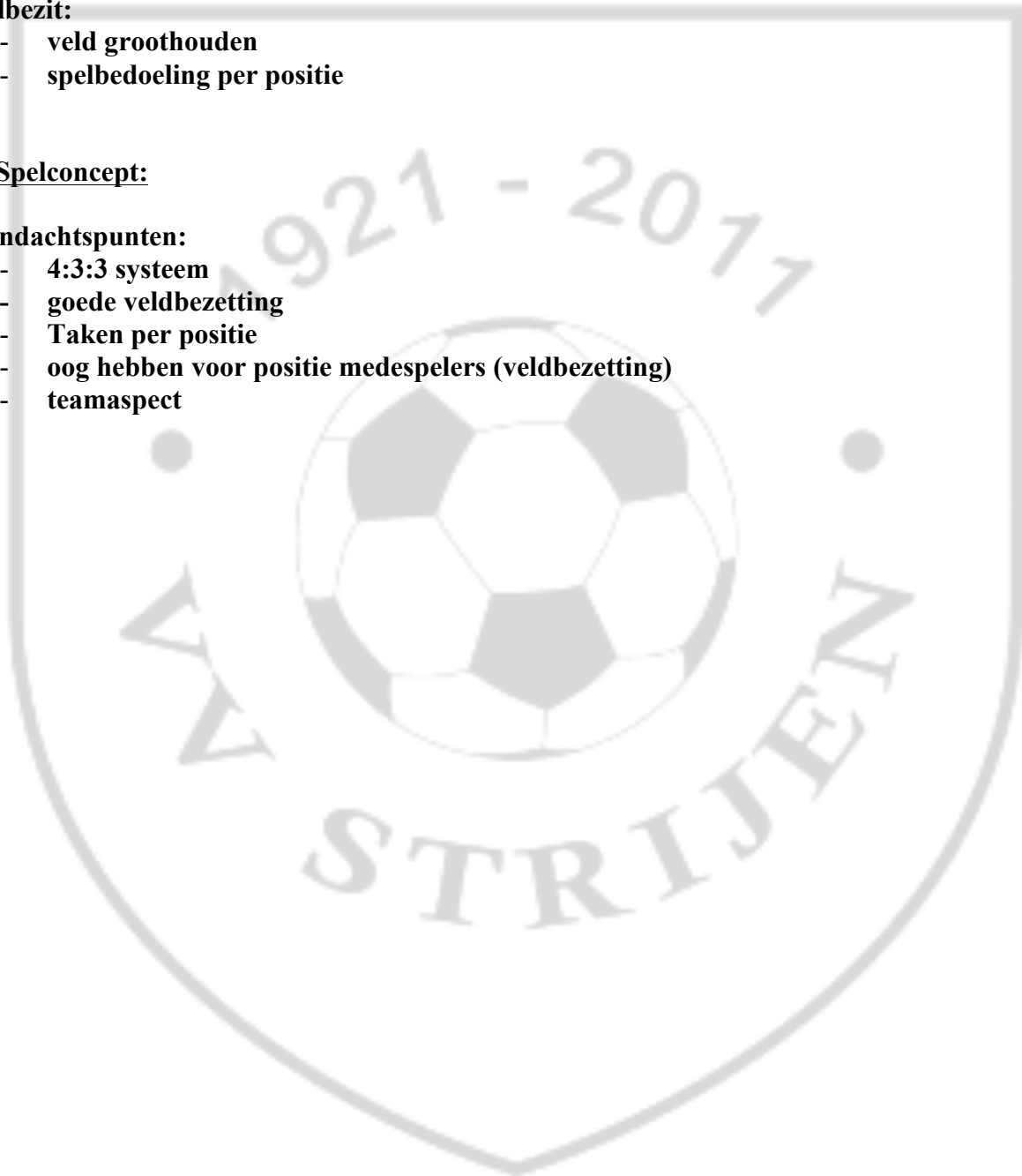
Balbezit:

- **veld groothouden**
- **spelbedoeling per positie**

5) Spelconcept:

Aandachtspunten:

- **4:3:3 systeem**
- **goede veldbezetting**
- **Taken per positie**
- **oog hebben voor positie medespelers (veldbezetting)**
- **teamaspect**



O. E Pupillen (8-10 jarigen).

1.Profiel E pupillen trainer:

Op de eerste plaats beseft hij dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moeten worden. Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider, die de spelers de ruimte geeft om zelf oplossingen te vinden voor de voetbalproblemen die ze tegenkomen. Tijdens de trainingen bewaakt hij de organisatie, helpt, motiveert en corrigeert hij vooral op technisch gebied. Een goede E-trainer is voor zijn spelers meer een kameraad en opleider met een echte voorbeeldfunctie, dan een trainer die vol met tactische vondsten zit. Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven en weet hij in alle omstandigheden resultaten te relativiseren en ook de ouders hiervan te overtuigen

2.Kenmerken E pupillen :

- De E-pupillen hebben een grote bewegingsdrang.
- Het oefenen van vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan bij de F-jeugd.
- De concentratie ontwikkelt zich en techniek kan heel goed worden aangeleerd.
- Elementaire tactische beginselen kunnen aan de orde komen.
- motorisch leren verbetert snel, zodat met de basistechnieken effectief kan bijbrengen.
- De vaardigheid is zeer afhankelijk van de ervaring en de aanleg. Daarom is het een goede zaak als er bij de E-jeugd in kleine groepen gewerkt kan worden.
- Ze hebben al meer inzicht in de bedoelingen van het spel gekregen, zodat ze al wat beter op elkaar gaan letten. Dit is de voorwaarde voor het latere samenspel.
- Ze hebben ook al wat besef gekregen van de taken in het veld en gaan soms al een voorkeur ontwikkelen.
- E-jeugd leert meer door het opdoen van bewegingservaringen en het kijken ernaar, dan van het luisteren naar wat een trainer te vertellen heeft.
- Op deze leeftijd gaat ook het wedstrijdidee leven, wat in het spelgedrag ook zichtbaar wordt. Het individueel bezig zijn, verandert beetje bij beetje in het steeds meer samen willen doen.

3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor E pupillen

- Het leren van duidelijke voetbalregels, bijvoorbeeld met betrekking tot veiligheid (b.v. scheenbeschermers dragen)
- Komen tot het aanleren van voetbal: “leren spelen door spelend leren”.
- Accent leggen op bewegingsopgaven, waarbij het aankomt op snelheid en op reactiesnelheid (spelvormen zijn dus heel geschikt)
- Veel tijd besteden aan basistechnieken (verbeteren en uitbreiden) via veel balcontacten en variatie
- Via 1:1 en 4:4 komen tot spel 7:7, waarbij de kinderen op verschillende plaatsen kunnen spelen
- Het eenvoudig samenspel (eerst kijken) stimuleren, bereiken dat alle kinderen van het samen voetballen, kunnen genieten en bovendien gemotiveerd worden om als team te werken aan de verbetering van hun overspel.

4) Realiseren van leerdoelstellingen:

Aandachtspunten

- Laat de spelers vooral wennen door te spelen. De spelvormen, waarin de spelers zelf op zoek gaan naar de voetbaloplossingen, dienen centraal te staan
- Het accent moet bij de E-jeugd liggen op het ontwikkelen van de technische vaardigheden, zoals het verkrijgen van balgevoel (tweebenig), dribbelen, drijven, passen, trappen, etc.
- Leg bij de technische en coördinatieoefeningen mede de nadruk op algemene lichaamsbeheersing, zoals lopen, huppen, springen, draaien en starten
- Belangrijk bij het aanleren van technische vaardigheden met de bal: kies eenvoudige vormen die steeds beantwoorden aan het gevoel voor fantasie en avontuur, zoals bijvoorbeeld tikkertje met de bal aan de voet
- Houdt het in tactisch opzicht eenvoudig. Het belangrijkste is: hoe voorkom je individueel en met elkaar dat de tegenstander een doelpunt maakt en hoe kunnen we zelf tot scoren komen.
- De E-pupil herkent spelsituaties sneller in een 4:4, dan in grotere vormen als 6:6 of 7:7.
- Bied de spelers door allerlei variaties van 4:4 tot en met 8:8 zoveel mogelijk voetbalspecifieke situaties aan en geef hen daarbinnen zoveel mogelijk vrijheid van handelen
- Leer de spelers de basisregels op een wijze die pas bij deze leeftijd.
- Bevorder het samenspelen door veel voor spel- en wedstrijdvormen te kiezen.
- Besteed ook al aandacht aan het groepsgevoel.

5) Organisatie :

- Veel herhalen (geen lange wachttijden), dus trainen in kleine groepjes en meer begeleiders
- Trainingsvormen mogen niet te lang duren.
- Spelers zelf laten meewerken in de organisatieopbouw en het opruimen van het materiaal.
- Elke speler een eigen bal.

6) Coaching :

- Situatief coachen.
- Plaatje in plaats van praatje (voordoen).
- Aanwijzingen geven tijdens oefening
- Vragen stellen/spelers zelf oplossingen laten bedenken

P. F Pupillen (6-8 jarigen).

1.Profiel F pupillen trainer:

Een goede F-trainer is op de eerste plaats een goede begeleider, die op de hoogte is van de specifieke kenmerken voor deze leeftijd. Hij straalt rust en vriendelijkheid uit en heeft erg veel geduld. Het directe wedstrijdresultaat is voor hem volstrekt van ondergeschikt belang. Hij kan goed communiceren met de ouders, die vaak heel betrokken zijn bij de eerste stappen van hun kind in de voetbalwereld. Tijdens trainingen beseft hij dat deze kinderen geen behoefte hebben aan uitgebreide tekst en uitleg, maar dat het vooral belangrijk is om zelf het goede voorbeeld te geven. Een goede F-trainer speelt, zeker bij het kiezen van de oefenvormen en het coachen in op de rijke fantasiewereld van zijn spelertjes.

2.Kenmerken F pupillen:

De belangrijkste uitgangspunten bij de F-pupillen zijn: spontaan bewegen, lekker kunnen spelen en plezier hebben samen met leeftijdsgenootjes.

Bij de F-pupillen maakt de pure speelinstelling uit de kleuterfase langzamerhand plaats voor de leerinstelling. Daarom is het ook een geschikte leeftijd om met voetballen in teamverband te beginnen.

Hoewel de spelertjes vaak nog heel egocentrisch zijn, kunnen ze toch al enkele basisregels voor een teamsport begrijpen en regelmatig toepassen. We zien een eenvoudig samenwerkingsgedrag.

3) Uitgangspunten oefenstof keuze voor F pupillen:

- Het leren beheersen van de bal staat centraal in deze fase.
- De trainingen moeten vooral gezien worden als het speluur (spelplezier) dat bij voorkeur door of onder supervisie van opgeleide deskundigen wordt geleid.

4) Enkele belangrijke uitgangspunten:

- Breng een vaste structuur aan tijdens het instructiegedeelte van de training.
- De spelers moeten de trainer-coach en de demonstratie goed kunnen zien.
- Beperk je tot één of hoogstens twee aandachtspunten en maak gebruik van kernwoorden. Realiseer je dat de informatie in een later stadium weer herhaald moet worden.
- Begin niet met de instructie als er nog spelertjes aan het spelen zijn. Het komt nogal eens voor dat de uitleg van de volgende oefening begint, voordat de spelertjes klaar zijn. Zij moeten dan aan andere spelers vragen wat de bedoeling is, hetgeen weer leidt tot problemen bij de uitvoering.
- Als een beweging net is uitgevoerd, zijn kinderen van deze leeftijd nog steeds in hun beleving van die beweging. Haal ze dus eerst ook mentaal uit de oefening voordat je met de nieuwe instructie begint..
- Voordoen/nadoen blijft een essentieel kenmerk van instructie geven. Na een paar keer voordoen begrijpen ze pas de bedoeling.
- Breng voldoende variatie aan in de bewegingsactiviteiten. Een kind van deze leeftijd vindt het saai om steeds weer hetzelfde te doen, tenzij hij echt speelt.

Kleine variaties in de organisatie (een andere loopweg, andere partijen) en in bewegingsvormen kunnen motivatie weer snel doen toenemen

- **Kies voor eenvoudige spelen met zeer weinig regels. Het doel is scoren en daar moet ook tijdens de trainingsactiviteiten het accent op liggen.**
- **Bij de wat oudere F-jeugd ontstaat de behoefte aan afspraken.**
- **Het spel blijft het karakter dragen van spelers: winst of verlies zijn wel belangrijk, maar symbolisch. Het blijft 'maar' spel**
- **De spelsfeer moet aanwezig zijn, anders heeft verder spelen geen zin.**
- **Wissel regelmatig de samenstelling van groepen tijdens de spelvormen en dat geldt ook voor de plaats of taak binnen een spelvorm. Het is nog veel te vroeg voor specialisme.**
- **Zowel tijdens de spelvormen als in de wedstrijden dient de leiding te functioneren als spelleider en niet als scheidsrechter.**
- **Voor de aandacht van voor de eenvoudige basistechnieken geldt: iedere speler een bal!**
- **Het belangrijkste uitgangspunt bij de F-jeugd is wennen door spelen. Geef de kinderen daar ook alle ruimte voor, bij voorkeur in kleine groepen. F-pupillen moeten zelf zoeken naar oplossingen.**
- **Overwinnen van angst voor de bal;– Maximale hoeveelheid balcontacten;– Veel individueel spelen met de bal;– Kleine partijtjes (1:1, 2:2 en 3:3)**
- **Wedstrijden moeten gezien worden als partijtjes, waarbij plezier het allerbelangrijkste is en niet veel (geen) aandacht (zou moeten) worden besteed aan het competitie element.**
- **Coachen op technische uitvoering van onder andere traptechniek en aan- en meenemen in eenvoudige situaties.**

5) Spelconcept:

- **Zie pupillentrainingsplan**

Q. Scouten, beoordelen en selecteren

- scouten en selecteren wordt gedaan door technisch management, jeugdtrainers en leiders
- Doelstelling van het scouten is de beste spelers in de hoogste elftallen. Hierdoor zullen de spelers met gelijkwaardige kwaliteiten bij elkaar in een team spelen.
- Wijzigingen kunnen plaatsvinden na overleg met Technisch management.
- Belang van de speler staat voor op.
- Beoordelen wordt gedaan op basis van de beoordelingsformulieren die door elke trainer/begeleider meerdere malen per jaar worden ingevuld.
- Tevens zal de scouting op basis van de formulieren gedaan worden.
- De bevindingen van de scouting en beoordelingen zullen in een spelers - volgsysteem verwerkt worden.
- Aan eind van het seizoen (na overschrijvingperiode) zal de indeling voor het nieuwe seizoen bekend worden
- Beoordelingsformulieren staan op de site onder onderdeel "Jeugd".

R. Voorwaarden ten behoeve van de accommodatie

- trainingsvelden dienen in een goede constante conditie te verkeren
- voldoende trainingsruimte (aantal velden)/ kunstgrasveld in de winter
- goede verlichting op trainingsvelden en keepers trainingsveld
- 1e veld alleen beschikbaar stellen van de selectie-elftallen.
- dug-outs op alle velden
- schone opgeruimde kleedruimten met een goede warmwatervoorziening
- het beschikbaar stellen van een selectiekamer
- goede verzorgingsruimte met voldoende materiaal
 - fitnessruimte met apparatuur. Zodat geblesseerde spelers sneller herstellen en kunnen door trainen ondanks hun blessure.